

ITUAJより

お知らせ～ITU関連出版物について～

国際航海を行う船舶局の備え付け書類については、国際電気通信連合憲章に規定する無線通信規則に定められ、日本では、電波法第60条において規定されています。具体的な備え付けを要する書類は、電波法施行規則第38条で規定されています。船舶局のITU関連出版物については以下のとおりです。

船舶局及び海上移動業務識別の割当表
最新版：2018年版（次号発行時期目途：2019年春）

海岸局及び特別業務局局名録
最新版：2017年版（次号発行時期目途：2019年末）

海上移動業務及び海上移動衛星業務で使用する便覧
最新版：2016年版（次号発行時期目途：2020年）

出版物詳細・お申し込み

https://www.ituaj.jp/?page_id=178
https://www.ituaj.jp/?page_id=803
https://www.ituaj.jp/?page_id=7211

ITUジャーナル読者アンケート

アンケートはこちら https://www.ituaj.jp/?page_id=793

編集委員

委員長	亀山 渉	早稲田大学
委員	白江 久純	総務省 国際戦略局
〃	高木 世紀	総務省 国際戦略局
〃	三浦 崇英	総務省 国際戦略局
〃	網野 尚子	総務省 総合通信基盤局
〃	成瀬 由紀	国立研究開発法人情報通信研究機構
〃	岩田 秀行	日本電信電話株式会社
〃	中山 智美	KDDI株式会社
〃	福本 史郎	ソフトバンク株式会社
〃	熊丸 和宏	日本放送協会
〃	山口 淳郎	一般社団法人日本民間放送連盟
〃	側島 啓史	通信電線線材協会
〃	中兼 晴香	パナソニック株式会社
〃	牧野 真也	三菱電機株式会社
〃	東 充宏	富士通株式会社
〃	飯村 優子	ソニー株式会社
〃	江川 尚志	日本電気株式会社
〃	岩崎 哲久	東芝インフラシステムズ株式会社
〃	辻 弘美	沖電気工業株式会社
〃	三宅 滋	株式会社日立製作所
〃	金子 麻衣	一般社団法人情報通信技術委員会
〃	菅原 健	一般社団法人電波産業会
顧問	齊藤 忠夫	一般社団法人ICT-ISAC
〃	橋本 明	株式会社NTTドコモ
〃	田中 良明	早稲田大学

編集委員より

皆様のチャレンジを支える活動を目指して

一般社団法人情報通信技術委員会

おのほら こういち
斧原 晃一



よく知られた話ですが、ゲーム理論の「囚人のジレンマ」という話をご存知でしょうか？共犯の二人が別々の取調室で尋問され、こんな司法取引を言われます。両者が自白すれば判例に沿って懲役5年を受ける。もし、両者が黙秘を通せば、証拠不十分によって二人とも懲役2年程度となるだろう。だが、一方が自白し他方が黙秘を続ければ、司法取引により自白をしたほうは釈放、黙秘を続けたほうは懲役10年と重い刑にすると。皆さんならどうしますか？

個人の利益を最大にする（釈放される）には自白した方がよい。でも、相手も同じように自分の利益を最大にしようと考え自白してしまうと、より悪い結果になってしまいます。個人の最大利益ほどではないにしろ、両者の最大利益を追求すると、両者が協調して黙秘を続けるのが良いことになります。この話は、相手が信じられなくなり結局両者が自白することになり、実は協調して双方の利益を求めるのが良いという例え話によく使われます。色々な解釈はあろうかと思いますが、私が重要に思うのは、お互い協調（相談）できないという状況にあり、それは取調室を隔てる壁一枚が作りあげているということです。

実際の社会では、このような司法取引の条件とは異なりますが、自分の利益を最大にする（リスクも大きくなる）、自分が得られる最大利益ほどではないが協調集団の利益を最大にする（リスクが抑えられる）といった、この話と似た場面が、我々の周りにもあり、多くなっていくように感じます。

Society 5.0やデジタルトランスフォーメーションといった言葉がよく聞かれ、皆様の会社でもオープンイノベーションの推進にチャレンジしようとしているかと思います。そのような状況において、ITUジャーナルや私が普段働いているTTCのような協調領域を支援する活動が、この壁を少しでもなくし、良い決断ができるよう、情報発信のお役に立てればと考えています。

ITUジャーナル

Vol.48 No.7 平成30年7月1日発行／毎月1回1日発行

発行人 福岡 徹

一般財団法人日本ITU協会

〒160-0022 東京都新宿区新宿1-17-11

BN御苑ビル5階

TEL.03-5357-7610（代）FAX.03-3356-8170

編集人 岸本淳一、大野かおり、石田直子

編集協力 株式会社クリエイティブ・クルーズ

©著作権所有 一般財団法人日本ITU協会