



Press-release/E-flashから

『ITUジャーナル』編集部

Press-release

①5月16日：

世界情報社会日、若者を重点に

ITU世界情報社会賞、今年は2個人1団体

World Information Society Day focuses on the younger generation

ITU announces awards to three laureates

(出典：http://www.itu.int/newsroom/press_releases/2007/09.html)

国際連合は昨年、世界電気通信日と同じ5月17日を、世界情報社会サミットからの提言を受けて世界情報社会日とした。今年の世界電気通信日と世界情報社会日の標語は“Connecting the Young”であり、デジタル技術がもたらす恩恵を世界中の若者、特に地方にいる女子にも提供しようというものである。

ITUは、ICT分野における人材育成や就労教育研修を主な柱とするyouth programmeを、2003年から進めているが、今年“YES (the Youth Education Scheme)”と呼ばれる奨学金制度の拡大に努力している。

—カタル女王、ITUの若者への取組を支援

カタル女王HRH Sheikha Al-Mayassa Bint Hamad Al-ThaniとThe Reach out to Asia initiativeは、2010年までの3年間で、ITUのプログラムに沿って250人の奨学生と1000人のインターンを支援するため、200万スイスフランを集めるキャンペーンを開始する。

—ITU世界情報社会賞の受賞者

2007年のITU世界情報社会賞は、ドミニカ共和国大統領夫人のH.E.Dr Margarita Cedeno de Fernandez、Mozilla Corporation of the United States、ロシアのMark Krivocheev教授の2個人1団体が受賞することとなった。ドミニカ共和国大統領夫人は、同国内の貧困地域住民に対してICTサービスを利用できるようにして、同国の発展に貢献させたことが評価された。Mozilla社は、国際標準準拠でオープンソースなインターネット閲覧ソフトを世界中の人々が無料で使えるようにしていることが評価された。Krivocheev教授は、HDTVなどのテレビの画質評価技術の開発に対する貢献が評価された。

②5月17日：

ITU世界情報社会賞は3受賞者に

サイバー犯罪防止、コネクアフリカ、コネクザヤングの3施策も公表

World Telecommunication and Information Society Day ceremony honours three laureates

Three Major announcements made to curb cyber-crime, connect Africa and connect the young

(出典：http://www.itu.int/newsroom/press_releases/2007/10.html)

—Cybersecurity Agenda の立上げ

2007年5月17日、ITU世界情報社会賞の授与式で、ITU事務総局長のDr Hamadoun Touréは、WSISでITUに課せられたICT利用における信頼性の確保にこたえる方策として、“Cybersecurity Agenda”を立ち上げることを表明した。同Agendaは、2年間の予定で、次の五つを検討の柱としている。

各環境に適した技術的解決方法

各環境に適用できる法規制

人材開発

適切な組織

国際間協力の在り方

—コネクアフリカ

世界のどこからでも知識や情報にアクセスできるようにするというWSISの目標達成に向けて、ITU, the UN Global Alliance for Information and Communication Development, 世界銀行、アフリカ連合、アフリカ開発銀行、アフリカ電気通信連合、the UN Economic Commission for Africaは共同でコネクアフリカを立ち上げている。10月29～30日にルワンダでハイレベル会合を開催する予定である。

—若者にデジタルの恩恵を

5月16日付け、ITUプレスリリースの「—カタル女王、ITUの若者への取組を支援」と同一内容なので、ここでの掲載は割愛する。

—ITUはジュネーブで開かれた式典で3社を表彰

5月16日付け、ITUプレスリリースの「—ITU世界情報社会賞の受賞者」と同一の内容なので、ここでの掲載は割愛する。